

## Albert Bandura

04 de dezembro de 1925 – 26 de julho de 2021

Samuel Cantos Heinrich



### Biografia

Albert Bandura nasceu na cidade de Mundare, no Canadá, onde teve sua trajetória traçada sendo um Psicólogo canadense e professor de psicologia social da Universidade de Stanford-EUA, quando fez contribuições no campo da psicologia social, cognitiva, psicoterapia e pedagogia. Bandura iniciou sua graduação em Psicologia no ano de 1946, na Universidade de Colúmbia Britânica, se formando em 1949, além disso, fez Doutorado em Iowa, concluindo em 1952.

Albert Bandura é conhecido pela sua teoria social cognitiva, autoeficácia, teoria de aprendizagem social, agência moral e determinismo recíproco. Em 1968 foi eleito o presidente mais jovem para a Associação Americana de Psicologia (APA). O teorista, de fato, recebeu também títulos honorários de 16 universidades distintas.

### Principais aspectos da teoria

A teoria Cognitiva Social de Albert Bandura, que de tal forma seja o comportamentalismo, não tão extremo quanto a de Skinner, porém eficaz de mesmo modo que se possa definir um sujeito apenas o observando. Entendemos que sua teoria é em base a observação dos seres humanos quando pequenos, que quando há interação entre sujeitos, há obviamente uma ação e reação, atitudes comportamentais de acordo com cada um.

Bandura acreditava que além de processos comportamentais, também haveria processos de cognição motora, considerando influência no reforço externo, tais como crenças, expectativas e instruções. Sendo autoexplicativo, é considerável que Albert enfatiza na aquisição e alteração de comportamento, induzindo ou inibindo o que o sujeito fará. De certa forma, o reforço exterior como é comentado, pode ser a motivação nas atitudes do ser humano, bem como algo bom como parabenizar por ter feito algo, ou inibir, de forma negativa na qual impeça que algum comportamento não adequado continue.

De mesmo modo, com o passar do tempo percebemos que este reforço ressalta o comportamento humano, onde seu subconsciente saberá o que é certo ou errado, o que pode ou o que não pode, principalmente se tratando de alguma situação na qual ela já passou e teve uma instrução. Mas, outra questão nos faz perceber o comportamento de outras pessoas, propriamente chamado de Reforço Vicário, ou seja, nem sempre precisamos vivenciar de fato algo, para aprender se é aquilo realmente, se pode ou não pode, apenas avaliando a atitude alheia e obtendo nossas respostas sem ter uma consequência. Seguindo a proposta, algumas diferenças entre a teoria de Skinner e Albert Bandura são perceptíveis, e por mais parecido que possa ser, enquanto Skinner propõe que o reforço seja totalmente concreto e focado nisso, Albert difere quando o comportamento dos seres humanos não precisa ser baseado somente com o que é vivenciado, mas sim, como dito anteriormente, sobre observar outros comportamentos e reações cognitivas das pessoas em volta. De acordo com o fato dos teóricos, releva-se sobre mudar o comportamento mesmo sem vivenciar o ocorrido, saber como reagir antes de acontecer com o sujeito, e na concepção de Albert Bandura, quem controla os modelos de uma sociedade controla o comportamento.

Seguindo o conteúdo, sua abordagem se baseia nas relações sociais entre as pessoas, sendo um tipo social de teoria de aprendizagem onde aprendemos no convívio com os demais. Para Bandura, não poderia ser relevante para a psicologia estudos onde não envolvam interações sociais, já que de fato podemos aprender, nos comportar de diferentes maneiras e reagir de tal modo que observando o próximo seja algo simples para nosso próprio aprendizado. Levando em conta no que o teórico acredita, também é pensado que pouquíssimas pessoas agem em isolamento social, de que tal modo obedecem às teorias de Skinner.

#### Relação da teoria com a educação física

Dentro do que vimos com as afirmações de Albert Bandura, compreendemos que ela nos reflete a qualquer coisa da nossa vida que quisermos aprender, ou seja, no esporte por exemplo, uma criança de 5 anos que começa a praticar futebol e ainda não sabe como funciona uma atividade dentro deste esporte, quando o professor ou técnico explica e demonstra como deve ser feito, tudo fica mais claro. Isso porque conforme

conquistamos o hábito de observar as pessoas ou as coisas, aprendemos como fazer, e até mesmo o que não fazer, baseado no erro delas.

Outra questão que podemos demonstrar é em relação ao movimento humano, pois quando ensinamos desde pequeno uma criança, ou mesmo alguém um pouco mais velho e adolescente, de fato aquilo fica gravado em nossa mente. Deixe-me explicar, um exemplo concreto de uma criança que nunca viu uma tomada na vida e de repente põe suas mãos ali, nós sabemos que é perigoso, ou seja, o primeiro hábito é ser cauteloso e dizer que ela não pode mais fazer isso. Parece bobo, mas a criança nunca mais irá se esquecer e saberá futuramente que, se for tentar colocar seus dedos na tomada de novo, seu cérebro disponibilizará a lembrança de um ensinamento anterior.

#### Referências

<https://sl.bing.net/fleUqkkJCUK>

[Teoria da Aprendizagem Social de BANDURA - Etapas e Fatores \(psicologia-online.com\)](#)

[Revista Educação | Entenda a teoria da aprendizagem social de Albert Bandura \(revistaeducacao.com.br\)](#)

Livro: Teoria Social Cognitiva – Diversos Enfoques